



## **Brassó Utcai Általános Iskola Örökös ökoiskolai munkaterve**



**2021/2022. tanév**

## **Az ÖKO munkaterv az alábbi dokumentumok alapján készült:**

- az intézményi Pedagógiai Program, melynek része
- a helyi tanterv
- az intézmény teljesítmény értékelésére vonatkozó szabályozás
- az intézményi szervezetek dokumentumai ( éves munkaterv, munkaközösségi tervek, DÖK munkaterv stb.)

Feladatunk a törvényi, a makro -és mikrokörnyezeti változásoknak való megfelelés

### **Személyi feltételek**

Az ÖKO munkaközösség tagjai :

Ágoston Attila	tanító
Bucsek Noémi	könyvtárpedagógia tanár
Erdei Zoltán	természetismeret-biológia-földrajz tanár (2021. szeptember 01-től)
Ködmén Attila	intézményvezető (2020. szeptember 01-től)
Németh Viktor	karbantartó (2020. szeptember 01-től)
Székely Zita	tanító (2019. szeptember 01-től)
Tolnai Éva	tanító (2019. szeptember 01-től)

### **Kiemelt feladataink:**

- az Ökoiskolai programok megszervezése és lebonyolítása
- tanulóink természettudományos szemléletének kialakítása
- egészségnevelés (testi és lelki egészség)
- környezettudatosságra nevelés
- a vállalt feladatok teljesítésének értékelése, elemzése
- a pedagógiai program és a munkaközösségi tervek összehangolása

## **A nevelési programból adódó feladatok**

- erkölcsi nevelés
- önismeret fejlesztése
- testi és lelki nevelés
- környezettudatosság
- felelősségvállalás
- problémamegoldó gondolkodás fejlesztése
- tehetséggondozás
- társas kapcsolati kultúra fejlesztése
- családi életre nevelés
- önkéntesség
- élethosszig tartó tanulás

## **Az oktató-nevelőmunka feladatai**

- egészséges életmódra nevelés
- családi életre nevelés
- környezettudatosságra nevelés
- fenntarthatóság
- kompetencia alapú ismeretszerzés
- konstruktív életvezetés
- másság iránti nyitottság, tolerancia
- tanulói kompetenciák fejlesztése
- a felzárkózás segítése
- tehetséggondozás
- személyiségfejlesztés
- magatartási, beilleszkedési és tanulási nehézségek enyhítését célzó módszerek alkalmazása

### **Az Ökoiskolai program feladatai**

- környezettudatos magatartás kialakítása
- környezetkímélő, takarékos magatartás kialakítása
- a fenntarthatóság beépítése a mindennapokba
- a lokális és globális szintek összefüggéseinek megláttatása
- az ökológia, a társadalmi és az alapvető emberi szükségletek közötti összefüggések megláttatása
- az egészséges környezet iránti igény kialakítása
- az egészséges életmód iránti igény felkeltése

### **Egészségnevelési feladatok**

- „az élet érték”: helyes magatartási minták átadása, személyes példamutatás
- felelősségvállalás, önkéntesség
- a másság elfogadása
- egészségvédő lehetőségek bemutatása

### **Környezeti nevelési feladatok**

- a személyes felelősségvállaláson alapuló környezettudatos magatartási forma kialakítása
- a természeti és épített környezet szeretetének és védelmének elfogadása
- a hétköznapi környezeti problémák megjelenítése (ivóvíz, szemetelés, levegőszennyezés, talajszennyezés)
- takarékoskodás az energiával (víz, villany)

### **A személyiségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok**

- a konstruktív életvezetéshez szükséges jártasságok, képességek és készségek fejlesztése
- a tanulók életkori sajátosságait, fejlettségét, érdeklődését figyelembe vevő nevelés
- a személyiség teljes kibontakoztatását elősegítő tevékenységi formák támogatása

- a környezeti ártalmak csökkentésére irányuló prevenciós feladatok megvalósítására irányuló törekvések
- a tanulók testi, értelmi, érzelmi, erkölcsi és gyakorlati képességeinek komplex fejlesztése
- a biológiai lét értékei
- a harmóniára való törekvés
- a társadalmi eredményességre vonatkozó értékek
- a humán értékek
- esztétikai nevelés
- társas kapcsolati értékek

### **A közösségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok szinterei**

- tanítási órák, foglalkozások – Egészségnap – Jeles napok (Víz világnapja, Madarak és fák napja stb.) – erdei iskola – tanulmányi kirándulás – tanulmányi versenyek (természettudományi csapatverseny, környezetvédelmi vetélkedő stb.) – terepi gyakorlatok, környezetismereti séták – növények, állatok élőhelyeinek megismerése

### **Intézményi szervezetekkel kapcsolatos feladatok**

Az Ökoiskolai programok más munkaközösségek általi támogatása, a munkaközösségi tervek összehangolása, segítség az ötletekben, a lebonyolításban és az értékelésben, a diákönkormányzat bevonásával.

### **Intézményen kívüli szervezetekkel kapcsolatos feladatok**

A Külső-Pesti Tankerületi Központ és a XVIII. kerületi Önkormányzat segíti munkánkat, pályázatok naprakész figyelésével, valamint anyagi és erkölcsi támogatással. Ezenkívül az Egy Nap Gyermekünkért Alapítványtól kapunk rendszeres pénzbeli támogatást azon programjaink megvalósításához, amelyeket a fenntarthatóság jegyében szervezünk.

**Programterv, ütemterv****2021/2022. tanév kiemelt feladatai**

<b>Határidő</b>	<b>Feladat</b>	<b>Felelős</b>
Folyamatos	Egészségre nevelés	Minden osztályfőnök
Folyamatos	Testmozgás	Minden osztályfőnök
Folyamatos	<u>Szakkörök</u> Túra Foci Kerámia Néptánc	Erdei Zoltán Nemes Gyula Bucsek Noémi Házmann Terézia
Folyamatos	Házi bajnokság	Nemes Gyula
Folyamatos	Pályázatok figyelése, megírása	Bucsek Noémi
Folyamatos	Szelektív hulladékgyűjtés (elem, papír, műanyag)	Minden osztályfőnök
Folyamatos	Honlap- zöld hírek	Bucsek Noémi
Folyamatos (havonta 1 alkalom)	Bogarász foglalkozás Madarász foglalkozás	Alsó tagozatos osztályfőnökök
Folyamatos	Öko faliújság	Bucsek Noémi
Folyamatos	Könyvtárban környezetvédelemmel kapcsolatos könyvek gyűjtése, külön polcon történő elhelyezése	Bucsek Noémi
Folyamatos	Természetvédelmi, környezetvédelmi kirándulások	Minden osztályfőnök
Október	Papírgyűjtés	Székely Zita
Október	Iskola újság öko cikk	Bucsek Noémi
November	Kiállítás a környezetvédelem témakörében készített rajzokból	Bucsek Noémi
Február	Iskola újság öko cikk	Bucsek Noémi
Március	Sítábor	Kőszeginé Horváth Ildikó
Április 08.	Egészségnap	Erdei Zoltán
Április-Május	Növényültetés	Bucsek Noémi
Április	Kiállítás szervezése a környezetvédelem témakörében készített tablókából	Erdei Zoltán, Bucsek Noémi
Május	Iskola újság öko cikk	Bucsek Noémi

