



Brassó Utcai Általános Iskola Örökös Ökoiskola II. félévi beszámoló



2022/2023. tanév II. félév

Az ÖKO munkaterv az alábbi dokumentumok alapján készült:

- az intézményi Pedagógiai Program, melynek része
- a helyi tanterv
- az intézmény teljesítmény értékelésére vonatkozó szabályozás
- az intézményi szervezetek dokumentumai (éves munkaterv, munkaközösségi tervek, DÖK munkaterv stb.)

Feladatunk a törvényi, a makro -és mikrokörnyezeti változásoknak való megfelelés

Személyi feltételek

Az ÖKO munkaközösség tagjai :

Ágoston Attila	tanító
Bucsek Noémi	könyvtárpedagógia tanár
Erdei Zoltán	természetismeret-biológia-földrajz tanár (2021. szeptember 01-től)
Ködmén Attila	intézményvezető (2020. szeptember 01-től)
Németh Viktor	karbantartó (2020. szeptember 01-től)
Székely Zita	tanító (2019. szeptember 01-től)
Tolnai Éva	tanító (2019. szeptember 01-től)

Kiemelt feladataink:

- az Ökoiskolai programok megszervezése és lebonyolítása
- tanulóink természettudományos szemléletének kialakítása
- egészségnevelés (testi és lelki egészség)
- környezettudatosságra nevelés
- a vállalt feladatok teljesítésének értékelése, elemzése
- a pedagógiai program és a munkaközösségi tervek összehangolása

A nevelési programból adódó feladatok

- erkölcsi nevelés
- önismeret fejlesztése
- testi és lelki nevelés
- környezettudatosság
- felelősségvállalás
- problémamegoldó gondolkodás fejlesztése
- tehetséggondozás
- társas kapcsolati kultúra fejlesztése
- családi életre nevelés
- önkéntesség
- élethosszig tartó tanulás

Az oktató-nevelőmunka feladatai

- egészséges életmódra nevelés
- családi életre nevelés
- környezettudatosságra nevelés
- fenntarthatóság
- kompetencia alapú ismeretszerzés
- konstruktív életvezetés
- másság iránti nyitottság, tolerancia
- tanulói kompetenciák fejlesztése
- a felzárkózás segítése
- tehetséggondozás
- személyiségfejlesztés
- magatartási, beilleszkedési és tanulási nehézségek enyhítését célzó módszerek alkalmazása

Az Ökoiskolai program feladatai

- környezettudatos magatartás kialakítása
- környezetkímélő, takarékos magatartás kialakítása
- a fenntarthatóság beépítése a mindennapokba
- a lokális és globális szintek összefüggéseinek megláttatása
- az ökológia, a társadalmi és az alapvető emberi szükségletek közötti összefüggések megláttatása
- az egészséges környezet iránti igény kialakítása
- az egészséges életmód iránti igény felkeltése

Egészségnevelési feladatok

- „az élet érték”: helyes magatartási minták átadása, személyes példamutatás
- felelősségvállalás, önkéntesség
- a másság elfogadása
- egészségvédő lehetőségek bemutatása

Környezeti nevelési feladatok

- a személyes felelősségvállaláson alapuló környezettudatos magatartási forma kialakítása
- a természeti és épített környezet szeretetének és védelmének elfogadása
- a hétköznapi környezeti problémák megjelenítése (ivóvíz, szemetelés, levegőszennyezés, talajszennyezés)
- takarékoskodás az energiával (víz, villany)

A személyiségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok

- a konstruktív életvezetéshez szükséges jártasságok, képességek és készségek fejlesztése
- a tanulók életkori sajátosságait, fejlettségét, érdeklődését figyelembe vevő nevelés
- a személyiség teljes kibontakoztatását elősegítő tevékenységi formák támogatása

- a környezeti ártalmak csökkentésére irányuló prevenciós feladatok megvalósítására irányuló törekvések
- a tanulók testi, értelmi, érzelmi, erkölcsi és gyakorlati képességeinek komplex fejlesztése
- a biológiai lét értékei
- a harmóniára való törekvés
- a társadalmi eredményességre vonatkozó értékek
- a humán értékek
- esztétikai nevelés
- társas kapcsolati értékek

A közösségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok színterei

- tanítási órák, foglalkozások – Egészségnap – Jeles napok (Víz világnapja, Madarak és fák napja stb.) – erdei iskola – tanulmányi kirándulás – tanulmányi versenyek (természettudományi csapatverseny, környezetvédelmi vetélkedő stb.) – terepi gyakorlatok, környezetismereti séták – növények, állatok élőhelyeinek megismerése

Intézményi szervezetekkel kapcsolatos feladatok

Az Ökoiskolai programok más munkaközösségek általi támogatása, a munkaközösségi tervek összehangolása, segítség az ötletekben, a lebonyolításban és az értékelésben, a diákönkormányzat bevonásával.

Intézményen kívüli szervezetekkel kapcsolatos feladatok

A Külső-Pesti Tankerületi Központ és a XVIII. kerületi Önkormányzat segíti munkánkat, pályázatok naprakész figyelésével, valamint anyagi és erkölcsi támogatással. Ezenkívül az Egy Nap Gyermekünkért Alapítványtól kapunk rendszeres pénzügyi támogatást azon programjaink megvalósításához, amelyeket a fenntarthatóság jegyében szervezünk.

Örökös ökoiskola 2022-2023. tanév II. félévi beszámoló

Feladat	Felelős	
Egészségre nevelés, egészségnap szervezése	Minden osztályfőnök	Megvalósult
Testmozgás	Minden osztályfőnök	Megvalósult
<u>Szakkörök</u> Túra Foci Kerámia Néptánc	Erdei Zoltán Nemes Gyula Bucsek Noémi Házmann Terézia	Megvalósult
Házi bajnokság	Nemes Gyula	Megvalósult
Pályázatok figyelése, megírása	Bucsek Noémi	Megvalósult
Szelektív hulladékgyűjtés (elem, papír, műanyag)	Minden osztályfőnök	Megvalósult
Honlap- zöld hírek	Bucsek Noémi	Megvalósult
Bogarász foglalkozás, Madarász foglalkozás	Alsó tagozatos osztályfőnökök	Megvalósult
Öko faliújság	Bucsek Noémi	Megvalósult
Könyvtárban környezetvédelemmel kapcsolatos könyvek gyűjtése, külön polcon történő elhelyezése	Bucsek Noémi	Megvalósult
Természetvédelmi, környezetvédelmi kirándulások, erdei iskola	Minden osztályfőnök	Megvalósult
Papírgyűjtés	Becska Flóra	Megvalósult
Iskola újság öko cikk	Bucsek Noémi	Megvalósult
Kiállítás a környezetvédelem témakörében készített tablóból	Dókané König Mária	Megvalósult

Nem tervezett tevékenység:

Az udvar szépítése, növényekkel történő beültetése, esztétikusabbá tétele az immár hagyománnyá váló szülői összefogás eredményeképp valósult meg, társadalmi munkában.