



**Beszámoló a Brassó Utcai Általános Iskola 2020-2021. tanév I. félévének ökoiskolai tevékenységéről**



**2020. november 04-én az Oktatási Hivatal ellenőrizte Örökös ökoiskolai  
tevékenységünket (teljes anyag)**

**Tisztelt Intézményvezető Úr!**

Az Ön által vezetett köznevelési intézmény 2018-ban elnyerte az Örökös Ökoiskola Címet. A Cím feltételrendszere – a címhez kapcsolódó értékek védelme érdekében - tartalmazza a címet hordozó intézmények látogatásának lehetőségét, szükségességét.

Értesítem, hogy az Oktatás Hivatal megbízott munkatársai **online monitoring** látogatást tesznek Önöknél. A hivatalos értesítést az OH Pedagógiai-szakmai Szolgáltatások Koordinációs Főosztályának vezetője nevében csatolva küldöm.

Visszajelzését várom az értesítő kézhezvételéről, illetve az online szemle kezdési időpontjának egyeztetése miatt. Javaslatom az értesítőben megadott napon **a 9:00 órai** kezdést. Visszajelzését követően a felkészülést segítő továbbítom majd Önnek a szemle dokumentumait.

Tisztelettel:

**Saly Erika Oktatási Hivatal PSZKF Szakmai  
Szolgáltatások Osztálya**

**Ökoiskola monitoring  
helyszínlátogatás  
jegyzőkönyv**

<b>A. Nyitó megbeszélés</b>	Résztevők: Ködmen Attila ig., Bucsek Noémi ÖI koordinátor, könyvtáros, Székely Zita DÖK-vezető (e tanévtől); dr. Feké Attila (Szegedi POK, hospitáló), Dömökné Milich Yvette (Bp.-i POK, hospitáló), Knizner Anikó (Bp.-i POK, hospitáló); Saly Erika (OH), Könczey Réka (OH). Az iskola felkészült a monitoringra. Többnyire mindent elküldtek előzetesen, amit kértünk. Bemutatkozást követően a monitoring célját ismertettük, s megegyeztünk a látogatás menetrendjéről. Ökoiskola címek: 2010, 2013, ÖÖI cím: 2018.
-----------------------------	--

<p><b>B. Vezetői interjú</b></p>	<p>2020/21-es tanévtől Ködmen Attila az igazgató (nyugdíjba ment az előző igazgató), előtte már ig. h.-ként dolgozott, bevonódott a feladatokba. A feladatátvétel így gördülékeny volt. Őko munkaközösségük működik: karbantartó, 3 tanító, könyvtárpedagógia tanár, természetismeret tanár, plusz intézményvezető. Igazgató nyilvánosan megköszöni az ökoiskola koordinátor munkáját, aki motorja kezdetektől a fenntarthatóságra nevelésnek. A pedagógusok több mint 80%-a lelkesen, tevékenyen részt vesz az ökoiskola munkában. Keresik az innovatív lehetőségeket, bár az utóbbi 3 évben infrastrukturális beruházások folytak az iskolában, az lekötötte őket. Mégis a mindennapjaik része a környezeti nevelés. Igazgatói tervek között a tanulói projektek és a témahetek is szerepelnek, s fokozatosan szeretnék elindítani ezeket. Az iskolakertes munka a pandémia miatt tavasszal leállt. Madarász, rovarász órákat is szerveznek tanórába építve, minden alsó tagozatos osztályban. Terepre is kimennek. Pl. Mogyoróhegy madarásznak, erdei iskoláznak. Sokféle programot kínálnak, s a szülőkkel aktív a kapcsolatuk. Civil szervezeti kapcsolatuk nincsen, de az önkormányzattal jó az együttműködésük, pl. növényültetés. Legnagyobb gondjuk az időhiány, nagyon leterheltnek érzik magukat. A másik nagy problémának a pénzhiányt érzik. Az iskolának nincs saját költségvetése, amiből gazdálkodhatna. Úgy érzik, bármilyen kicsi forrással "életet lehelhetnének" az ökoiskolaságukba. Minden vállalásukat megvalósították.</p>
----------------------------------	--

<b>C. Intézménybejárás</b>	Az iskola folyosóin paravánokon, tablónon, tanulói plakátkiállításon környezet témájú gyermekmunkák. A tantermek barátságosak, otthonosak, technikailag jól felszereltek, a bútorzat is megfelelő. Az alsós termeket a pedagógusok díszítik, de vannak kitéve gyermekmunkák is. Van kerámiaműhelyük is, kemencével, amit főleg szakkörön használnak. Az udvaron 2 sportpálya is van (műfüves és aszfaltos). A burkolt részen virágtartókban mindenféle növény. Az udvaron látható még: homokozó, kenyérsütő kemence, szaletli, kerti játékok, mászóakák, kerti tó, biciklitároló (sokan járnak iskolába rollerral, biciklivel), pingpongasztalok. A könyvtár kis mérete ellenére hívogató, barátságos. Szeretik a gyerekek, nemcsak az olvasás vonzza őket, hanem a meghitt beszélgetések. A tanári is rendben van, a felsős kollégák használják. Az ebédlőt felújították. Nagyon ízléses, modern (hightech) ebédlő és melegítőkonyha. A mellékhelyiségek is felújítottak. A jelölt kritériumok megtalálhatók: szelektív gyűjtők, komposztáló, terepi eszközök. Külső, négytermes "zöldépület" és a kerítés között voltak régebben az iskolakerti az ágyások.
<b>D. Dokumentumok elemzése</b>	
Az előzetes dokumentumelemzés tapasztalatai	Intézményi munkaterv (minden munkaközösség munkaterve) és intézményi beszámoló hiányzik. Csak ökoiskola munkaterv és beszámoló állt előzetesen rendelkezésre, de azok rendben voltak. A pedagógiai program kiemelten tartalmazza a fenntarthatóságra nevelést. A környezeti nevelésről szóló melléklet elméleti, általános, javasolt majd konkrét ökoiskolai tevékenységeket beleírni. Az ÖI beszámolók nagyon jók. Reflektálnak (tevékenység, felelős, megvalósulás, nem tervezett feladatok is). Mátrix-ként is bemutatják.
A honlappal kapcsolatos tapasztalatok	Ökoiskola logó, ökoiskola "fül" és tartalom egyaránt megtalálható. A fotók között rendszerezve többféle fenntarthatósági nevelésről szóló esemény képe van. Minta lehet másoknak.
Az online felmutatott dokumentumvizsgálat tapasztalatai	Házirendet most újították meg, de még elfogadás alatt van.
Egyéb megjegyzések	DÖK feladat a papírgyűjtés szervezése és a heti ügyeleti beosztás (energiajárőr, folyosók). A meghivatkozott dokumentumok többsége megtalálható, de a munkaközösségi munkaterveket nem láttuk.

<b>E. Jó gyakorlatok</b>	<p>Szülői kezdeményezésre indult kertszépítési csoport. Az eddig megvalósult projektek mátrixa (képileg bemutatva) a beszámolókbán.</p> <p>Az iskola diákjai helyi kerékpárút-hálózatot kezdeményeztek az önkormányzatnál, tárgyaltak egy képviselővel. Felsőöknék forgószínpados nap, ahol a pedagógusok egyéni érdeklődésük szerint biztosítottak kínálatot.</p>
<b>Felmerült javaslatok, kérések, esetlegesen szükséges intézkedések</b>	<p>Komplex tanulásszervezésben a már megindult fejlődés fontos, javasoljuk erősíteni, pl. témnapok, projektek.</p> <p>Civil szervezettel is érdemes kapcsolatot építeni, pl. Iskolakertekért Alapítvány. Javasoljuk a fenntarthatósági képzéseken való részvételt, az Ökoiskolai Hírmondó olvasását (OH). Javasolt bekapcsolódásuk a központi FTH programjaiba.</p>
<b>Iskola véleménye, megjegyzései</b>	<p>Köszönjük Saly Erika és Kollégái fejlesztő értékelését iskolánk ökoiskolai tevékenységéről. Úgy látjuk, az Ökoiskolai monitoring hozzájárult ahhoz, hogy a jövőben eredményesebbek legyünk a fenntarthatóság pedagógiai céljainak megvalósításában. A kollégák rámutattak azokra a lehetőségekre, amelyekkel az oktatási folyamat sikeresebbé válhat. Pld.: témnapok, projektek. A civil szervezetek közül már a monitoring befejezése után az Iskolakertekért Alapítvánnyal kezdtünk ismerkedni, az Ökoiskolai hírmondóra pedig felhívjuk összes kollégánk figyelmét. Az ökoiskolai munkánkra történt pozitív visszajelzések pedig megerősítettek minket abban, hogy jó az irány, amit a tanulók környezettudatossá nevelése érdekében választottunk.</p>

Az Egészségügyi Világszervezet 2020 március 11-én hirdette ki a COVID-19 koronavírus-betegség okozta világjárvány megjelenését. A kór kezelésére jelenleg nincs hatásos gyógyszer, illetve a megelőzését szolgáló védőoltás sem áll rendelkezésre. A vírust a fertőző betegek cseppfertőzéssel terjesztik. A fertőzés magyarországi első regisztrált esetét, március 4-én jelentették, az első elhunyt beteget pedig március 15-én. Ekkor már bárhol jelen lehetett a vírus hazánkban. A nagyobb méretű járvány megelőzése érdekében ezért március 16-tól a magyarországi iskolákat bezárták és új oktatási munkarend lépett életbe. Tantermen kívüli, digitális munkarendben tanítottak-tanítanak pedagógusaink. Olyan tanítási módokat kellett alkalmaznunk, amelyek nem igényeltek személyes jelenlétet. Az így kialakult helyzetben az Ökoiskolai programok megszervezése és lebonyolítása a vállalásban rögzítettek szerint nem tudott maradéktalanul megvalósulni.

**A 2020-2021. tanév** I. félévében bár hagyományos oktatási munkarendben folyt a tanulás, de szigorú feltételek mellett. Az intézménybe történő belépéskor lázmérés, szájmascsk kötelező viselése a közösségi terekben, folyamatos kéz- és felületfertőtlenítés mellett, az osztályokat a lehetőségekhez képest próbáltuk izolálni. Ebből következően a félévre vállalt feladatok egy részét nem tudtuk megvalósítani. Bár a vállalásokban szereplő programok, tevékenységek közül sok elmaradt, tanáraink ebben a szokatlan, kihívásokkal teli helyzetben is közvetítették tanulóink felé a fenntarthatóságra nevelés alapelveit. A környezeti nevelés lényege a természet szeretete, és ebből adódó, ebből eredeztethető védelme. A cél az, hogy a legifjabb generációktól kezdve új típusú viselkedésminták alakuljanak ki a természettel szemben. Meg kell értenünk, hogy nem folytathatjuk tovább a természet kizsigerezését, kihasználását, hiszen ez egyfelől erkölcstelen, másfelől saját létünk alapjait is aláássa. Pedagógusaink az oktatás alatt kiemelt figyelmet fordítottak arra, hogy a fenntarthatóság alapelvei minden tantárgy tanítása során megjelenjenek.

2020. december 26-án adták be az első koronavírus elleni védőoltást Magyarországon.

Reméljük, hogy a magyar lakosságot a tavasz folyamán sikerül beoltani és ezután a hétköznapi életet korlátozó intézkedéseket feloldják. Biztosak vagyunk abban, hogy a korlátozások feloldását követően, minden ökoiskolai vállalkásunknak eleget tudunk tenni.

Határidő	Feladat	Felelős	Megvalósulás
Folyamatos	Egészségre nevelés	Minden osztályfőnök	MEGVALÓSULT
Folyamatos	Testmozgás	Minden osztályfőnök	MEGVALÓSULT
Folyamatos	<u>Szakkörök</u> Túra Foci Kerámia Néptánc	Kiss Ágnes Nemes Gyula Bucsek Noémi Házmann Terézia	Nem szervezhettünk szakköröket, ezért a vállalt feladatot nem tudtuk megvalósítani
Folyamatos	Házi bajnokság	Nemes Gyula	Nem szervezhettünk sporteseményt, ezért a vállalt feladatot nem tudtuk megvalósítani
Folyamatos	Pályázatok figyelése, megírása	Bucsek Noémi	MEGVALÓSULT
Folyamatos	Szelektív hulladékgyűjtés (elem, papír, műanyag)	Minden osztályfőnök	MEGVALÓSULT
Folyamatos	Honlap- zöld hírek	Bucsek Noémi	MEGVALÓSULT
Folyamatos (havonta 1 alkalom)	Bogarász foglalkozás Madarász foglalkozás	Alsó tagozatos osztályfőnökök	Az iskolában nem fogadhattunk külső előadókat, ezért a vállalt feladatot nem tudtuk megvalósítani.
Folyamatos	Öko faliújság	Bucsek Noémi	MEGVALÓSULT
Folyamatos	Könyvtárban környezetvédelemmel kapcsolatos könyvek gyűjtése, külön polcon történő elhelyezése	Bucsek Noémi	MEGVALÓSULT

Folyamatos	Természetvédelmi, környezetvédelmi kirándulások	Minden osztályfőnök	Nem szervezhettünk iskolán kívüli programot, ezért a vállalt feladatot nem tudtuk megvalósítani
Október	Papírgyűjtés	Ködmen Attila	Az iskolában nem fogadhattunk külső személyeket, ezért a vállalt feladatot nem tudtuk megvalósítani.
Október	Iskola újság öko cikk	Bucsek Noémi	MEGVALÓSULT
November	Kiállítás a környezetvédelem témakörében készített rajzokból	Székely Zita	MEGVALÓSULT