



Brassó Utcai Általános Iskola Örökös ökoiskolai munkaterve



2023/2024. tanév

Az ÖKO munkaterv az alábbi dokumentumok alapján készült:

- az intézményi Pedagógiai Program, melynek része
- a helyi tanterv
- az intézmény teljesítmény értékelésére vonatkozó szabályozás
- az intézményi szervezetek dokumentumai (éves munkaterv, munkaközösségi tervek, DÖK munkaterv stb.)

Feladatunk a törvényi, a makro -és mikrokörnyezeti változásoknak való megfelelés

Személyi feltételek

Az ÖKO munkaközösség tagjai :

Ágoston Attila	tanító
Bucsek Noémi	könyvtárpedagógia tanár
Erdei Zoltán	természetismeret-biológia-földrajz tanár (2021. szeptember 01-től)
Ködmén Attila	intézményvezető (2020. szeptember 01-től)
Németh Viktor	karbantartó (2020. szeptember 01-től)
Iványiné Csontos Zsuzsanna	földrajz-testnevelés tanár (2022. szeptember 01-től)
Csomainé Molnár Margit	tanító (2023. szeptember 01-től)

Kiemelt feladataink:

- az Ökoiskolai programok megszervezése és lebonyolítása
- tanulóink természettudományos szemléletének kialakítása
- egészségnevelés (testi és lelki egészség)
- környezettudatosságra nevelés
- a vállalt feladatok teljesítésének értékelése, elemzése
- a pedagógiai program és a munkaközösségi tervek összehangolása

A nevelési programból adódó feladatok

- erkölcsi nevelés
- önismeret fejlesztése
- testi és lelki nevelés
- környezettudatosság
- felelősségvállalás
- problémamegoldó gondolkodás fejlesztése
- tehetséggondozás
- társas kapcsolati kultúra fejlesztése
- családi életre nevelés
- önkéntesség
- élethosszig tartó tanulás

Az oktató-nevelőmunka feladatai

- egészséges életmódra nevelés
- családi életre nevelés
- környezettudatosságra nevelés
- fenntarthatóság
- kompetencia alapú ismeretszerzés
- konstruktív életvezetés
- másság iránti nyitottság, tolerancia
- tanulói kompetenciák fejlesztése
- a felzárkózás segítése
- tehetséggondozás
- személyiségfejlesztés
- magatartási, beilleszkedési és tanulási nehézségek enyhítését célzó módszerek alkalmazása

Az Ökoiskolai program feladatai

- környezettudatos magatartás kialakítása
- környezetkímélő, takarékos magatartás kialakítása
- a fenntarthatóság beépítése a mindennapokba
- a lokális és globális szintek összefüggéseinek megláttatása
- az ökológia, a társadalmi és az alapvető emberi szükségletek közötti összefüggések megláttatása
- az egészséges környezet iránti igény kialakítása
- az egészséges életmód iránti igény felkeltése

Egészségnevelési feladatok

- „az élet érték”: helyes magatartási minták átadása, személyes példamutatás
- felelősségvállalás, önkéntesség
- a másság elfogadása
- egészségvédő lehetőségek bemutatása

Környezeti nevelési feladatok

- a személyes felelősségvállaláson alapuló környezettudatos magatartási forma kialakítása
- a természeti és épített környezet szeretetének és védelmének elfogadása
- a hétköznapi környezeti problémák megjelenítése (ivóvíz, szemetelés, levegőszennyezés, talajszennyezés)
- takarékoskodás az energiával (víz, villany)

A személyiségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok

- a konstruktív életvezetéshez szükséges jártasságok, képességek és készségek fejlesztése
- a tanulók életkori sajátosságait, fejlettségét, érdeklődését figyelembe vevő nevelés
- a személyiség teljes kibontakoztatását elősegítő tevékenységi formák támogatása

- a környezeti ártalmak csökkentésére irányuló prevenciós feladatok megvalósítására irányuló törekvések
- a tanulók testi, értelmi, érzelmi, erkölcsi és gyakorlati képességeinek komplex fejlesztése
- a biológiai lét értékei
- a harmóniára való törekvés
- a társadalmi eredményességre vonatkozó értékek
- a humán értékek
- esztétikai nevelés
- társas kapcsolati értékek

A közösségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok szinterei

- tanítási órák, foglalkozások – Egészségnap – Jeles napok (Víz világnapja, Madarak és fák napja stb.) – erdei iskola – tanulmányi kirándulás – tanulmányi versenyek (természettudományi csapatverseny, környezetvédelmi vetélkedő stb.) – terepi gyakorlatok, környezetismereti séták – növények, állatok élőhelyeinek megismerése

Intézményi szervezetekkel kapcsolatos feladatok

Az Ökoiskolai programok más munkaközösségek általi támogatása, a munkaközösségi tervek összehangolása, segítség az ötletekben, a lebonyolításban és az értékelésben, a diákönkormányzat bevonásával.

Intézményen kívüli szervezetekkel kapcsolatos feladatok

A Külső-Pesti Tankerületi Központ és a XVIII. kerületi Önkormányzat segíti munkánkat, pályázatok naprakész figyelésével, valamint anyagi és erkölcsi támogatással. Ezenkívül az Egy Nap Gyermekünkért Alapítványtól kapunk rendszeres pénzügyi támogatást azon programjaink megvalósításához, amelyeket a fenntarthatóság jegyében szervezünk.

Programterv, ütemterv**2023/2024. tanév kiemelt feladatai**

Határidő	Feladat	Felelős
Folyamatos	Egészségre nevelés	Minden osztályfőnök
Folyamatos	Testmozgás	Minden osztályfőnök
Folyamatos	<u>Szakkörök</u> Túra Foci Kerámia Néptánc	Vincze Anita Nemes Gyula Bucsek Noémi Házmann Terézia
Folyamatos	Házi bajnokság	Nemes Gyula
Folyamatos	Pályázatok figyelése, megírása	Bucsek Noémi
Folyamatos	Szelektív hulladékgyűjtés (elem, papír, műanyag)	Minden osztályfőnök
Folyamatos	Honlap- zöld hírek	Bucsek Noémi
Folyamatos (havonta 1 alkalom)	Bogarász foglalkozás Madarász foglalkozás	Alsó tagozatos osztályfőnökök
Folyamatos	Öko faliújság	Bucsek Noémi
Folyamatos	Könyvtárban környezetvédelemmel kapcsolatos könyvek gyűjtése, külön polcon történő elhelyezése	Bucsek Noémi
Folyamatos	Természetvédelmi, környezetvédelmi kirándulások	Minden osztályfőnök
Október	Papírgyűjtés	Ködmen Attila
Október	Iskola újság öko cikk	Bucsek Noémi
November	Kiállítás a környezetvédelem témakörében készített rajzokból	Dókané König Mária
Április	Kiállítás szervezése a környezetvédelem témakörében készített tablókából	Dókané König Mária
Május	Iskola újság öko cikk	Bucsek Noémi
Június	Egészségnap-fenntarthatóság jegyében szervezett témanap	Dókané König Mária