

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által m ködtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésr l szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelen közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	035120
Intézmény neve:	Brassó Utcai Általános Iskola
Székhely címe:	1182 Budapest XVIII. kerület, Brassó utca 1.
Székhelyének megyéje:	Budapest
Intézményvezető neve:	Váradai Petra Rita
Telefonszáma:	1/2918323,1/2907577
E-mail címe:	iskola@brassoiskola.hu

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2024. 10. 16.

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Küls -Pesti Tankerületi Központ
Fenntartó címe:	1204 Budapest XX. kerület, Mártírok útja 47.
Fenntartó típusa:	tankerületi központ
Képviselő neve:	Rábel Krisztina
Telefonszáma:	+36 (1) 795-8242
E-mail címe:	krisztina.rabel@kk.gov.hu

3. Az intézmény m kód feladatellátási helyei

001 - Brassó Utcai Általános Iskola (1182 Budapest XVIII. kerület, Brassó utca 1.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

2023-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb 1			Összesen	ebb 1 n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebb 1 n k
			leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felnevelésben, szakképzésben felnevelési jogviszonyban résztvevők								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Általános iskola	1	506	240	13	0	37	31	0	0	22	18,00	15	12
Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	1	506	240	13	0	37	31	0	0	22	18,00	15	12
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat
2023-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon		5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)				Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztett iskolában, illetve szakgimnázium nem szakképz. évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképz. iskola 9-11. évfolyamán		Technikum, szakgimnázium, szakképz. iskola szakképz. évfolyamán		Alapfokú művelődési iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó pedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás és kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelési feladatnál	Fejlesztéssel- oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Részmunkaidből vagy óraadóból, megbízási szerződésben teljes munkaid		
		tanít	összesen	ebből kifizető szakközépiskola/technikum két éves érettségire felkészítő évf.	közismereti tárgyat tanít		szakmai elméleti	szakmai gyakorlati, szakirányú oktatás	elméleti	gyakorlati, szakirányú oktatás	10 %-a alatti						10-50 %-a közötti	50 %-a feletti	
					tárgyat	tárgyat													10 %-a alatti
		tanít				tárgyat		tárgyat		foglalkoztatott			munkaidben foglalkoztatott						
Teljes munkaidős	0	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0
ebből n	0	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	0	0	0
Részmunkaidős	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
ebből n	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
Óraadó, megbízási szerződés	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
ebből n	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Összesen (s01+s03+s05)	0	19	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	0	0	0
ebből n (s02+s04+s06)	0	16	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	0	0	0

F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képesítés és munkakör szerint (f) - összesítő táblázat

2023-es statisztikai adatok alapján

		Intézményvezető	Intézményvezető helyettes	Tagintézményvezető, Intézményegység-vezető	Tagintézményvezető helyettes, Intézményegység-vezető helyettes	Óvodai csoportfogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati oktató végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtáncár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összesen (o01+o02+...+o18)	
														Logopédus	egyéb						
Pedagógus képesítés	Középfokú tanár	1	0	0	0	0	0	6	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	8
	Általános iskolai tanár	0	1	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
	Tanító	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	Tanító, speciális képesítéssel	0	1	0	0	0	13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
	Gyógypedagógus, konduktor																				
Felsőfokú végzettség óvodapedagógus																					

Középfokú végzettség óvodapedagógus																				
Szakoktató																				
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Jogszály alapján pedagógus képesítést nem igénylő	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	2	0	0	0	15	16	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	37

Köznevelési alapeladatellátásban nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2023-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Rész munkaidős		Teljes és rész munkaidős összesen		M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen (o01+o03)	ebb 1 n (o02+o04)	Összesen	ebb 1 n
Összesen (s02+s03+...+s21)	8	7	0	0	8	7	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	2	2	0	0	2	2	0	0
Dajka								
Gondozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	5	5	0	0	5	5	0	0
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Munkaszaki vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda	1	0	0	0	1	0	0	0
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben 1

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=035120>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben 1

001 - Brassó Utcai Általános Iskola

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=035120&th=001>

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

A Brassó Utcai Általános Iskola „körzetes” beiskolázású iskola.

A felvétel prioritásai:

1. A körzetben van a gyermek + legalább az egyik szülő állandó lakcíme.
2. A körzetben van a gyermek állandó lakcíme + a szülő tartózkodási helye.
3. A körzetben van a gyermek és a szülő tartózkodási helye.

További szabad helyek esetén:

1. Körzeten kívüli „testvér” gyermek (nagyobb testvére iskolánkba jár).
2. A szülő iskolánk tanulója volt.
3. Az iskola 1 km-es körzetében lakik, vagy a szülő 1 km-es körzetben dolgozik.

Az iskola körzetéről a https://kir.hu/KIR2_KORZET_3H/Pub/JelReszletes/12932 oldalon informálódhatnak.

A beiratkozásra meghatározott idő:

A beiratkozás áprilisi dátumait minden évben központi rendelet határozza meg.

További információk a <http://www.brassoiskola.hu/index.php/beiskolazasi-informaciok> oldalon találhatóak.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

2024-2025. tanévben 17 osztály

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy felfizetett díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Nem releváns az intézményünkénél.

A fenntartó nevelési-oktatói intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:
nincs

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatói intézmény nyitva tartásának rendje:

Az iskola épületei szorgalmi időben hétfőtől péntekig reggel 6:30-tól 21:00-ig tartanak nyitva.

A tanulók felügyeletét 18 óráig látjuk el.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

<http://www.brassoiskola.hu/index.php/a-tanev-programja>

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

Intézményvezetői tanfelügyeleti látogatás: 2023.02.21.

Intézményi tanfelügyeleti látogatás: 2023.03.14.

Utolsó frissítés: 2024. 10. 16.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=035120>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

Iskolánkból az elmúlt 5 tanévben valamennyi tanuló továbbtanult.

Évfolyamismétlésre utasított:

2017-2018. tanévben 2 f

2018-2019. tanévben 0 f

2019-2020. tanévben 0 f

2020-2021. tanévben 2 f

2021-2022. tanévben 1 f

2022-2023. tanévben 1 f

2023-2024. tanévben 1 f

Lemorzsolódás:

2016-2017. tanév félév: 3 f (6. évfolyam: 2 f ; 8. évfolyam: 1 f)

2016-2017. tanév vége: 0 f

2017-2018. tanév félév: 1 f (7. évfolyam: 1 f)

2017-2018. tanév vége: 0 f

2018-2019. tanév félév: 1 f (8. évfolyam: 1 f)

2018-2019. tanév vége: 3 f (8. évfolyam: 3 f)

2019-2020. tanév félév: 3 f (6. évfolyam: 2 f ; 7. évfolyam: 1 f)

2019-2020. tanév vége: 4 f (5. évfolyam: 1 f ; 6. évfolyam: 1 f ; 7. évfolyam: 1 f ; 8. évfolyam: 1 f)

2020-2021. tanév félév: 5 f (6. évfolyam: 1 f ; 7. évfolyam: 3 f ; 8. évfolyam: 1 f)

2020-2021. tanév vége: 4 f (6. évfolyam: 1 f ; 7. évfolyam: 2 f ; 8. évfolyam: 1 f)

2021-2022. tanév félév: 4 f (6. évfolyam: 1 f ; 7. évfolyam: 3 f ; 8. évfolyam: 1 f)

2021-2022. tanév vége: 4 f (6. évfolyam: 1 f ; 7. évfolyam: 2 f ; 8. évfolyam: 1 f)

2022-2023. tanév félév: 4 f (7. évfolyam)

2022-2023. tanév vége: 5 f (7. évfolyam: 4 f ; 8. évfolyam: 1 f)

2023-2024. tanév félév: 6 f (6. évfolyam: 1 f ; 7. évfolyam: 2 f ; 8. évfolyam: 3 f)

2023-2024. tanév vége: 4 f (7. évfolyam: 1 f ; 8. évfolyam: 3 f)

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelo/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=035120

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételenek lehet sége:

Korrepetálások:

magyar nyelv és irodalom

matematika

angol

német

történelem

digitális kultúra

kémia-fizika

biológia-földrajz
mozgásfejlesztés

Szakkörök:

magyar
matematika
angol
német
digitális kultúra
kémia-fizika
Sportjátékok 1-4. osztály
Dekorációs-rajz
DÖK

Sportcsoportok:

Labdarúgás Házibajnokság (HB)-iskolai szervezés
Kosárlabda Házibajnokság (HB)-iskolai szervezés
Góliát foci (önköltséges)
Kosárlabda (önköltséges)
Sakk (önköltséges)
Showtánc (önköltséges)
Jóga feln tteknek (önköltséges)

A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Részlet a Brassó Utcai Általános Iskola Pedagógiai Programjából:

3.6.2. Az otthoni felkészüléshez el írt írásbeli és szóbeli házi feladatok meghatározásának elvei

A házi feladat a tanulás legitimizált módja.

Iskolánk nevel testülete azt az elvet vallja, hogy a diákok kapjanak rendszeres házi feladatot.

Az írásbeli és szóbeli feladatok arányát az egyes tantárgyak követelményrendszere határozza meg. Ezeket az arányokat az azonos tantárgyat tanító szaktanárok hangolják össze, figyelembe véve az egyes tárgyak specialitásait, heti óraszámát.

A házi feladat szükségességének indoklása:

- Könnyíti a tantárgyi anyagok tananyagának az elsajátítását.
- Segítség a tanórai munkához.
- Fejleszti az egyes tantárgyakhoz kapcsolódó alapkészségek fejlődését.
- Általa fejlődik a tanulók feladat, problémamegoldó képessége.
- Motiváló hatású.
- Bővíti a tananyaghoz kapcsolódó információkat (könyvtár, internet használat).
- Hozzájárul az önnevelés igényének a kialakulásához.
- Elősegíti a tanulók teljesítmény javulását.
- A pontosság, kötelességtudat, a rendszeres és önálló munkavégzés fejlesztését szolgálja.
- Segíti a leszakadó, alulteljesítő tanulók felzárkózását.
- Hozzájárul a tanulási technikák kiépítéséhez.
- Kialakítja az önálló ismeretszerzés, terjesztés stratégiáját, az élethosszig tartó tanulás eszközeinek a megismerését.
- Segíti a tehetséggondozást.

Alapvető elvként fogalmazzuk meg:

- a házi feladat első sorban tevékenység központú legyen,
- a tanítási órán jól előkészített és megalapozott legyen,
- az otthoni munka élményszerű legyen,
- tanulóinkban alakuljon ki a munka tervezhetőségének, rendszerességének igénye,
- a házi feladat személyre szabott tanulási módszert gyakoroltasson.

A házi feladattal, otthoni munkával szemben támasztott követelmények:

- A szülőknek joguk van tanácsot kapniuk abban, hogyan nyújtsanak segítséget gyermeküknek az otthoni munkában.
- A tanulóknak joguk van a házi feladat elkészítéséhez szükséges tanári útmutatáshoz.
- A házi feladatot mindig ellenőrzik, megbeszéli a diákokkal a pedagógus.
- A szorgalmi házi feladatot a tanár jutalmazhatja (piros pont, osztályzat stb.)
- A feladat vegye figyelembe az életkori sajátosságokat.
- Jelentsen intellektuális kihívást.
- Az írásbeli házi feladatok elkészítésnek elmulasztása vagy felszerelés hiány esetén a tanuló fegyelmi vétséget követ el. A szaktanárok hiányt az E-naplóban írásban rögzítik. Ez a tanuló szorgalmi minősítésénél kerül elbírálásra.

A házi feladat mennyisége az alsó tagozaton:

A feladott kötelező szóbeli és írásbeli házi feladat együttes mennyisége annyi legyen, hogy a következő tanítási napra az összes tantárgyra vonatkozó felkészülési idő ne haladja meg a napközis tanulási foglalkozás időtartamát.

A házi feladat mennyisége az felső tagozaton:

Az egyes tantárgyakból szóban és írásban elvégzendő feladatok együttes mennyisége ne haladja meg a tantárgyankénti átlagos 30 percet.

Házi feladat a pihenő napokra, hétvégére, egyéb szünetekre:

A szorgalmi időben biztosított szabadnapokra, szünetekre csak annyi kötelező írásbeli és szóbeli házi feladatot adunk, mint az egyes tanítási napokra.

A tanulók túlterhelését megelőzendő elvek:

- A házi dolgozatok számát, beadásának formáját, határidejét, terjedelmét a tanító szaktanár megbeszéli a tanulókkal. Fontos az egyenletes terhelés, a tanulók tudásszintjének a figyelembevétele. Figyelnünk kell arra, hogy a házi dolgozat témájának a kidolgozásához megfelelő forrásanyag álljon a tanuló rendelkezésére. A dolgozat elkészítéséhez témától függően elegendő időt kell biztosítani, minimum 3 nap.
- A kötelező olvasmányt az adott tanév elején ki kell jelölni.
- Ösztönözzük tanulóinkat az infokommunikációs (továbbiakban: IKT) eszközök önálló használatára.

A házi feladat elmaradása, vagy felszerelés hiány esetén:

Az írásbeli házi feladatok elkészítésének elmulasztása vagy felszerelés hiány esetén a tanuló fegyelmi vétséget követ el. A szaktanárok a hiányt az E-naplóban rögzítik. Ez a tanuló szorgalmi minősítésénél kerül elbírálásra.

3.7. A Brassó Utcai Általános Iskolában az SNI-s tanulók száma alacsony.

Az egyéni fejlesztési tervben kerül rögzítésre a tananyagcsökkentés, a haladás üteme és a követelmények is. Így biztosítható ez esetben is az esélyegyenlőség.

A pedagógus

?a tananyag-feldolgozásnál figyelembe veszi a tantárgyi tartalmak – egyes sajátos nevelési igényű tanulókra jellemző – módosulásait;

?a tanuló egyéni fejlesztési tervét megismeri, egyéni haladási ütemet biztosít az egyéni fejlesztési terv szerint;

?a differenciált nevelés, oktatás céljából individuális módszereket (szóbeli felelet, írásbeli számonkérés), technikákat, segédeszközöket alkalmaz a tanórákon és a tanórákon kívüli foglalkozásokon is;

?a tanórai tevékenységek, foglalkozások során a pedagógiai diagnózisban szereplő javaslatokat beépíti, a folyamatos értékelés, hatékonyság-vizsgálat, a tanulói teljesítmények elemzése alapján – szükség esetén – megváltoztatja eljárásait, az adott szükséglethez igazodó módszereket alkalmaz;

?egy-egy tanulási, nevelési helyzet, probléma megoldásához alternatívákat keres;

?alkalmazkodik az eltérő képességekhez, az eltérő viselkedésekhez;

?együttműködik különböző szakemberekkel, szülőkkel, a gyógypedagógus iránymutatásait, javaslatait beépíti a pedagógiai folyamatokba.

?Az értékelésnél a pedagógus a szakvéleményben foglaltakat tekinti irányadónak.

?Arra törekszik, hogy a tanuló legalább a tantervi minimumkövetelményt teljesítse.

?Az osztályfőnök vezeti az egyéni habitációs-rehabilitációs terv külvét.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

Az osztályozó vizsgák tantárgyi követelményeit a Helyi Tanterv alapján a szaktanárok állítják össze.

Az érintetteket erről minden tanév október 20. napjáig kiértesítik az osztályfőnökök.

Az osztályozó vizsgákat az első, illetve a második félév utolsó tanítási napja előtt tartjuk.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

(2024. október 1-jei állapot):

1.a27 f

1.b25 f

2.a30 f

2.b28 f

3.a31 f

3.b30 f

4.a32 f

4.b32 f

5.a30 f

5.b28 f

5.c 20 f

6.a31 f

6.b29 f

7.a27 f

7.b27 f

8.a32 f

8.b30 f

Utolsó frissítés: 2024. 10. 16.

7. M kódását meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-035120-0>

Házirend:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-035120-0>

Pedagógiai program:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-035120-0>

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2024. október 16.