

V. Felvételi eljárással kapcsolatos szabályok:

Iskolánk körzetes beiskolázású általános iskola. Sorsolás: Az első osztályosok beiskolázása során a fennmaradó szabad létszámhelyekre, túljelentkezés esetén, a törvényi előírásoknak megfelelően nyilvános sorsolással választjuk ki a felvehető tanulókat. Elsőnél magasabb évfolyamra jelentkezők esetében az osztályfőnök meghallgatásával az intézményvezető dönt.

VI. Arizona program:

A program célja: 1. A tanítási órák nyugalmanak biztosítása. 2. Megvédeni a tanulni vágyókat a rendetlenkedő osztálytársaktól. 3. Lehetővé tenni a tanulóknak a zavarmentes nyugodt tanórát. 4. A tanárok számára a zavartalan tanítást.

A program alapelvei: 1. Minden tanulónak joga van a zavartalan tanuláshoz. 2. Minden tanárnak joga van a zavartalan tanításhoz. 3. Mások jogainak mindenkori tiszteletben tartása.

Hogyan működik a program?

1. Az órát zavaró diákot a tanár felszólítja, hogy gondolja át, melyik alapelvet sértette meg az órán. Ez után megkérdi a diáktól, hogy hajlandó-e betartani a szabályokat. A diák dönthet úgy, hogy felhagy az óra zavarásával, vagy elhagyja az osztálytermet és az Arizona szobába megy. A hangsúly a diák saját egyéni döntésén van! Felelősséget vállal tetteiért, döntéséért (pl. azért, hogy nincs ott a tanári magyarázaton, feladatok megoldásakor... ezeket egyedül kell bepótolnia, nem jelent felmentést a felkészülés alól az Arizona szoba). Ha úgy dönt, hogy marad, és újra zavarja az órát, akkor kötelező kimenni az Arizona szobába.

2. Az Arizona szobában, ahol mindig van felügyelő tanár, egy tervekészítő lapot kap, amely kitöltésekor átgondolja, hogy melyik szabályt sértette meg, milyen következményei vannak magára és társaira nézve, tervet készít, hogyan tudná elkerülni a jövőben az ilyen viselkedést. Ha a felügyelő tanár elfogadja a tervet, akkor visszamehet a tanítási órára, de óra végén mindenképpen visszamegy a társaihoz.

Következmények:

- Ha egy diák 3 alkalommal volt az Arizona szobában, akkor egy segítő beszélgetésre hívjuk, melyen részt vesz a diák által választott segítő tanár és az osztályfőnök.
- A 6. alkalom után a segítő szándékú beszélgetésbe bevonjuk a szülőt is, akit levélben értesítünk az előzményekről, időpontot egyeztetünk vele.
- A 9. alkalom után a beszélgetésbe bekapcsolódik az iskola intézményvezetője is a kiválasztott pedagógus, osztályfőnök, szülő mellett.
- A 12. alkalom után a Családsegítő Központ munkatársát is bevonjuk.
- A 15. alkalom után a rendőrség ifjúságvédelmi ügyekkel foglalkozó munkatársa is meghívást kap a beszélgetésre.

A helyi Arizona csoport vezetője: Hutainé Urbán Gabriella

VII. ZÁRÓ RENDELKEZÉSEK:

1. A HÁZIREND módosítását a tanár, a diák és a szülő is kezdeményezheti.

2. A házirendet minden év augusztusáig felül kell vizsgálni.

3. A házirendet a törvényi előírásnak megfelelően a nevelőtestület fogadta el. Az Iskolaszék és az Szülői Közösség, az Intézményi Tanács, valamint a DÖK a házirendben foglaltakat megtárgyalta, azzal egyetértő véleményt nyilvánított.

Budapest, 2019. augusztus 1.

Ködmen Attila s.k.
Iskolaszék elnöke
Intézményi Tanács elnöke

Simkó Ede s.k.
Szülői Közösség elnöke

Lovas Jázmin s.k.
DÖK-vezető



Tasnádi András
intézményvezető

A módosításokkal egybeszerkesztett Házirendet jóváhagyta:

Budapest,

PH.

.....
fenntartó képviselőként
Külső-Pesti Tankerületi Központ